

Аннотации к рабочим программам воспитателей

Аннотация к рабочей программе Группы № 1

Рабочая программа воспитателей группы раннего возраста № 1 (2-3 года) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 2-3 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 2-3 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 2-3 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данная рабочая программа состоит из **разделов**:

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».

Аннотация к рабочей программе Группы № 2

Рабочая программа воспитателей группы раннего возраста № 2 (2-3 года) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 2-3 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 2-3 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 2-3 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

➤ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

➤ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данная рабочая программа состоит из **разделов**:

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».

Аннотация к рабочей программе Группы № 3

Рабочая программа воспитателей группы старшего возраста № 3 (5-6 лет) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 5-6 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 5-6 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе

их эмоционального благополучия;

➤ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

➤ создание благоприятных условий развития детей 5-6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

➤ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

➤ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

➤ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

➤ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Данная рабочая программа состоит из **разделов**:

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».

Аннотация к рабочей программе Группы № 4

Рабочая программа воспитателей группы младшего возраста № 4 (3-4 года) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 3-4 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие

- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 3-4 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 3-4 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Данная рабочая программа состоит из **разделов:**

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».

Аннотация к рабочей программе Группы № 5

Рабочая программа воспитателей группы среднего возраста № 5 (4-5 лет) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 4-5 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 4-5 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 4-5 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Данная рабочая программа состоит из **разделов:**

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы»,

Аннотация к рабочей программе Группы № 6

Рабочая программа воспитателей группы раннего возраста № 6 (1,5-2 года) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 1,5-2 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 1,5-2 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 1,5-2 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Данная рабочая программа состоит из **разделов**:

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».

Аннотация к рабочей программе Группы № 7

Рабочая программа воспитателей группы подготовительного к школе возраста № 7 (6-7 лет) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 6-7 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 6-7 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 6-7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Данная рабочая программа состоит из **разделов**:

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».

Аннотация к рабочей программе Группы № 8

Рабочая программа воспитателей группы младшего возраста № 8 (3-4 года) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 3-4 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 3-4 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 3-4 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Данная рабочая программа состоит из **разделов**:

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».

Аннотация к рабочей программе Группы № 9

Рабочая программа воспитателей группы старшего возраста № 9 (5-6 лет) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 5-6 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 5-6 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 5-6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Данная рабочая программа состоит из **разделов:**

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».

Аннотация к рабочей программе Группы № 10

Рабочая программа воспитателей группы среднего возраста № 10 (4-5 лет) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 4-5 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 4-5 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 4-5 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Данная рабочая программа состоит из **разделов:**

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка

воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».

Аннотация к рабочей программе Группы № 11

Рабочая программа воспитателей группы подготовительного к школе возраста № 11 (6-7 лет) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 6-7 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 6-7 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 6-7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и

начального общего образования.

Данная рабочая программа состоит из **разделов**:

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».

Аннотация к рабочей программе Группы № 12

Рабочая программа воспитателей группы старшего возраста № 12 (5-6 лет) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (01.09.2023 по 31.08.2024 года) для детей 5-6 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 5-6 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей 5-6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

➤ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

➤ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

➤ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Данная рабочая программа состоит из **разделов**:

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».